



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Unidade Acadêmica: Instituto de Cultura e Arte
Curso: Teatro-licenciatura

PLANO DE MELHORIA

ANO 2021

Plano de Melhoria dos Cursos de Graduação da UFC

APRESENTAÇÃO

Breve texto de apresentação destacando o período de elaboração, como e quando são realizadas as reuniões para elaboração e avaliação do plano, bem como outras especificidades que se fizerem necessárias.

Este plano visa organizar as ações de melhoria do Curso de Teatro-licenciatura para o ano de 2021. Trata-se de um plano anual da gestão acadêmica que visa identificar as potencialidades e fragilidades deste curso, presentes nos relatórios dos processos avaliativos da Lei Sinaes, bem como outras formas de avaliação presentes no Projeto Pedagógico do Curso.

Compuseram a comissão de elaboração, presidida pela Prof^a. Tharyn Stazak de Freitas (Coordenadora do curso), o Prof. Tiago Moreira Fortes (Presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE)), Prof^a Renata Kely da Silva, membro do colegiado do curso e vice-coordenadora, o discente Matheus Castro Bizerra (membro da representação estudantil).

As reuniões para avaliação dos dados e elaboração deste plano foram realizadas durante o mês de fevereiro, nos dias 11/02 (com a CPAICA), 12/02 (com a COPAC/PROGRAD), 18/02 (Comissão de elaboração), 24/02 (Comissão de elaboração). Os dados utilizados foram compilados do relatório da visita do MEC em 2013 (com indicadores ainda pendentes); do despacho saneador posterior ao cadastro do formulário eletrônico do MEC para a visita de renovação do reconhecimento (a ser realizada) e também dos indicadores de avaliação institucional dos semestres de 2019.1, 2019.2 e 2020.1, sendo que os indicadores de 2020.1 foram analisados considerando a situação de pandemia enfrentada e que alterou as datas de início e conclusão dos semestres de 2020.

A análise dos dados da avaliação institucional foi realizada por meio de relatórios do SIGAA. Dos 127 alunos aptos, 81% realizaram a avaliação no semestre de 2019.1, cerca de 75% no semestre de 2019.2 e dos 124 alunos aptos à avaliação em 2020.1, quase 80% realizaram a avaliação no semestre. Dos resultados agregados sobre a infraestrutura do curso, percebemos que encontra-se avaliada um pouco acima da média com algumas considerações mais significativas no que concerne à acústica das salas e demais espaços de aprendizagem do ICA e sobre as condições de acessibilidade à alunos com deficiência. No caso da avaliação dos docentes e disciplinas, de modo geral, as avaliações são satisfatórias, interessados no constante aperfeiçoamento da prática docente procurarmos identificar em quais indicadores o conjunto de docentes apresentava índices que não alcançavam a

pontuação máxima. Da avaliação da coordenação do curso e infraestrutura, os dados são observados lançando um olhar para o ano letivo de 2021.

Destacamos que em 2020, por ocasião da **pandemia de COVID-19**, toda uma proposta de Plano Pedagógico Emergencial foi realizado pelo Curso e diversas ações planejadas. Após serem encaminhadas, em 08/06/2020, as Diretrizes Gerais da PROGRAD para elaboração das Propostas Pedagógicas de Emergência e o Plano de formação para apoio das atividades educativas durante a pandemia, os dados quantitativos gerais do Curso foram analisados a fim de identificar os possíveis concludentes em 2020.1 e 2020.2; a situação individual dos estudantes foi levantada por meio das entrevistas individuais e foi realizado um levantamento de disciplinas e atividades passíveis de realização remota. Foram realizados os planos de estudos individuais dos possíveis concludentes no ano de 2020 para que as atividades de tutoria e as orientações de TCCs pudessem ser reorganizadas e um sistema de aprendizagem colaborativa emergencial tecido e foram propostos o **Webinário “Teatro-Licenciatura UFC 10 Anos: modos de pertencer e agir no seu tempo”** e o **“Percurso Formativo em Rede”** com orientações, tutorias e encruzilhas de pesquisa. Paralelamente, destacam-se algumas atividades que permaneceram acontecendo como os projetos de extensão Cena e Sociedade, Palco de Giz, Teatro de primeira (Ateliê do IPREDE), os grupos de pesquisa, as orientações de TCC, etc.

Os projetos de apoio da UFC, desenvolvidos pelos professores, ofertaram cerca de 38 bolsas remuneradas aos discentes em 2020 e mais de 45 em 2020.2 sem contar aqui os apoios emergenciais recebidos por ocasião da situação emergencial, de forma a colaborar para as condições de permanência dos estudantes na universidade. Devido ao quantitativo de cursos existentes no Brasil, o Curso de Teatro-Licenciatura não tem o desempenho de seus egressos avaliado por meio do ENADE.

O acompanhamento deverá ser feito pela coordenação de curso e as reuniões de avaliação das ações foram previstas para o mês de novembro e/ou dezembro de 2021.

Esse plano de Melhoria será submetido à aprovação do NDE, da Coordenação de programas acadêmicos do ICA, antes de ser publicizado.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE MELHORIA (anual)

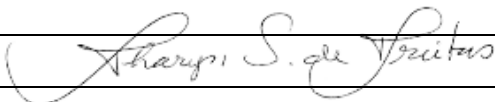
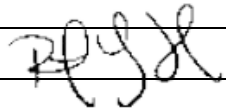
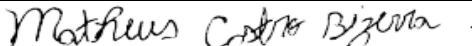
Componentes (SINAES)	Dimensão Indicador (SINAES)	Ações de Melhoria	Responsáveis Interface	Período	Execução SIM, NÃO, EM PARTE (justificativa)
Renovação do Reconhecimento Setembro de 2013 (Relatório MEC)	Dimensão 1 - Organização didático pedagógica: 1.2 – Políticas institucionais; 1.5 - Estrutura curricular; 1.6 - Conteúdos curriculares	Ação 1 - Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso e estrutura curricular;	NDE/Colegiado	Maio de 2017 a dezembro de 2019	Em parte - já estão implementadas as modificações na estrutura curricular porém algumas mudanças ainda não foram possíveis de avaliar
		Ação 2 - Estímulo à Projetos de pesquisa e extensão;	NDE/Colegiado	Permanente	Novos projetos de extensão forma cadastrados em novembro deste ano, conforme chamada pelo edital PREX.
Renovação do Reconhecimento Setembro de 2013 (Relatório MEC)	Dimensão 2 - Corpo docente e tutorial: 2.4 - Experiência coordenador XX - Docente para a área de visualidades	Ação 1 - Organização de um cronograma com os ciclos de coordenação e vice-coordenação	Colegiado de Curso	Permanente	Permanente - as indicações e o trabalho conjunto de coordenação e vice-coordenação tem servido para ampliar a experiência dos vice-coordenadores que assumem o ciclo de gestão posterior
		Ação 2 - Solicitação de vaga efetivo DE 40hs em decorrência das aposentadorias dos EBTTs	Coordenação Curso/Direção da unidade	Dezembro de 2020 a abril de 2021	Em parte - foi lançado edital de concurso público com a vaga solicitada a ser realizado em abril de 2021. O concurso, no entanto foi cancelado e o colegiado redigiu um de documento para enfatizar a necessidade de vaga e solicitar reconsideração Ofício SEI (23067.010935/2021-68)

Renovação do Reconhecimento Setembro de 2013 (Relatório MEC)	Dimensão 3 - Infraestrutura: 3.1 - Falta de gabinetes para Professores; 3.3 - Falta de sala de professores; 3.6 - Revisão Bibliografia básica; 3.7 - Revisão da Bibliografia complementar e XX - salas de aulas com os recursos adequados às especificidades da formação em teatro (estruturas que existiam mas que foram perdidas com a mudança de sede)	Ação 1 - Mudança da sede do ICA Carapinima para o ICA Pici com adaptações necessárias ao funcionamento do Curso (Plano de Mudança de 2015)	Colegiado curso e Direção da unidade (ICA)	Março de 2015 a 2019	Em parte - apesar das fragilidades apontadas nesses indicadores, é necessário ressaltar que outros indicadores que foram bem avaliados na visita para o reconhecimento acabaram por sofrer um revés. Após a mudança para o campus do Pici a situação regrediu em relação à estrutura que havia no Carapinima.
		Ação 2 - Levantamento dos espaços atuais e demandas estruturais para a sala de espetáculos e laboratório	Comissão interna de infraestrutura	Janeiro e fevereiro de 2021	Realizada - Foi elaborado pela comissão um documento com 3 opções de reorganização dos espaços do ICA com relação às demandas a serem atendidas: 1 sala de espetáculos e 1 laboratório experimental
		Ação 4 - Reunião com Direção da Unidade para informação das demandas: 1. técnicos de som e audiovisual; 2. salas para ensaio; 3. gabinetes	Colegiado de Curso / Direção da unidade	Fevereiro de 2021	Realizada - Foram lotados dois novos servidores técnicos no Curso
		Ação 5 - Revisão da bibliografia básica e complementar	NDE / com apoio de bolsistas e secretário do curso	Fevereiro e março de 2021	Professora Tharyn e posteriormente prof. Renata
Autoavaliação Institucional	Dimensão 2 - Corpo docente e tutorial: 3 - Divulgação do projeto pedagógico do	Ação 1 - Publicação do PPC no site oficial do Curso, bem como as ementas dos componentes curriculares	Bolsistas PAIP e Coordenação de Curso	Março e abril de 2021	Em parte – O PPC foi publicado porém ainda com necessidade de ajustes em relação às ementas de disciplinas de outros cursos, que não forma envidas pelas coordenações e departamentos.

(Relatórios agregados de 2019.2)	Curso pela Coordenação; 4 - Estímulo à participação em eventos pela coordenação; 7 - Promoção de diálogos sobre mercado de trabalho, currículo e formação pela coordenação	Ação 2 - Manutenção do contato entre coordenação e discentes via fórum do Curso no SIGAA, bem como divulgação de eventos nas redes sociais do Curso	Coordenação	Permanente	SIM.
		Ação 3 - Realização de 1 reunião ou fórum sobre mercado de trabalho e sobre formação	Coordenação, colegiado, servidores, discentes	Maio ou Junho de 2021	NÃO.
Autoavaliação Institucional (Relatórios agregados de 2019.2)	Dimensão 3 - Infraestrutura: 2- Climatização; 3 - Iluminação; 4 - Mobiliário e equipamentos; 5 - Laboratórios; 6 - Acervo bibliográfico; 7 - Banheiros; 8 - Espaços adaptados PCD; 9 - Acesso para PCD; 10 - Biblioteca adaptada para PCD; 11 - Acústica adequada	Ação 1 - Reunião com direção da unidade acadêmica para melhorias das condições de infraestrutura	Colegiado curso e Direção da unidade (ICA)	Permanente	
Renovação de Reconhecimento com visita MEC Segundo Despacho	Indicadores mencionados no despacho saneador que precisam de ATENÇÃO	Ação 1 - Revisão do PCC - itens 1.1, 6 e 7 para nova inserção de formulário eletrônico referente ao PPC atualizado em 2019	Coordenação de curso	Janeiro a março de 2021	SIM. AGUARDANDO segunda fase de envio do protocolo do Formulário Eletrônico

saneador emitido em maio de 2020 - atentar para o fato de que o PPC cadastrado no FE foi o PPC anterior à reforma de 2019 pois o mesmo ainda não encontrava-se implementado)	1.1 - Justificativa da oferta;	Ação 2 - Estudo do PPC na ambientação dos ingressantes (Atividade de Introd. à Vida Acadêmica)	Coordenação e Colegiado	Abril a maio de 2021	SIM. Foi alocado um professor vinculado à Atividade de tutoria, com 16h no semestre, para realizar encontros de estudos sobre o PPC com as turmas ingressantes.
	6 - Avaliação processo ensino-aprendizagem;	Ação 3 - Atualização do cadastro de egressos;	Coordenação	Fevereiro a junho de 2021	
	7 - Avaliação do projeto de curso;	Ação 4 - Realização de 1 seminário/webinário de avaliação do currículo	Coordenação, colegiado, servidores, discentes e egressos	Dezembro de 2021	NÃO. Devido aos trabalhos relacionados à reabertura dos processos de renovação do reconhecimento
	8 - TCC;	Ação 5 - Revisão dos manuais de TCC e Estágios	Comissão interna do colegiado/NDE	Fevereiro a abril de 2021	SIM. Pelo manual de Estágios ficou responsável pela revisão, Juliana Carvalho; de Extensão: texto inicial Juliana Rangel.
	9 - Estágios.				

Nome e assinatura dos membros participantes e NDE

Nome	Assinatura
Tharyn Stazak de Freitas (Coordenadora do curso)	
Tiago Moreira Fortes (Presidente do NDE)	
Renata Kely da Silva (Colegiado do curso)	
Matheus Castro Bizerra (Representante discente)	

Ciência do CPAC